

# PROGRAMA ANALÍTICO

## 1. DATOS INFORMATIVOS

<b>DEPARTAMENTO:</b> SEGURIDAD Y DEFENSA		<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b> SEGURIDAD	
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> GESTION DE RIESGOS Y DESASTRES		<b>PERIODO ACADÉMICO:</b> PREGRADO S-I MAY 23 - SEP 23	
<b>CÓDIGO:</b> L0208		<b>No. CREDITOS:</b>	<b>NIVEL:</b> PREGRADO
<b>FECHA ELABORACIÓN:</b>  24/05/2022	<b>EJE DE FORMACIÓN</b>	<b>HORAS / SEMANA</b>	
	PROFESIONAL	<b>TEÓRICAS:</b>	<b>PRÁCTICAS/LABORATORIOS</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</b> En esta asignatura se desarrollarán las técnicas sistematizadas para identificar analizar y evaluar los riesgos laborales que pueden afectar al trabajador y bienes materiales, mediante la aplicación de las mismas que permitan tomar acciones preventivas y así evitar siniestros laborales			
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:</b> Identifica la normativa legal vigente, Manual del COE Nacional para el manejo y gestión de las emergencias en empresas y su entorno			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):</b> Formar profesionales de nivel Tecnológico Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales, con competencias en el área de seguridad laboral, aptos para la aplicación de normas y procedimientos para identificar, evaluar y controlar los riesgos laborales, y garantizar el mejoramiento continuo de las condiciones de trabajo			
<b>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:</b> Identificar las amenazas exógenas e internas de la empresa para elaborar el plan de emergencia y contingencia según la ubicación geográfica y zona de influencia, para garantizar la seguridad e integridad de los trabajadores.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):</b> Identifica los fundamentos de emergencias y desastres desde el enfoque de gestión de riesgo de desastre para desarrollar una cultura de prevención en la comunidad con actitud responsable ética y científica en el contexto de su profesión.  Aplica técnicas de rescate, atención masiva de víctimas y Primeros auxilios que le permitan intervenir en situaciones de emergencias y desastres en su comunidad con conocimiento científico, responsabilidad ética, social en el desempeño profesión.  Formula planes de emergencias y desastres en el hogar, comunidad y la escuela con conocimientos científica, responsabilidad, ética, social en el contexto de su profesión			

## 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
<b>Unidad 1</b>  PLAN DE EMERGENCIA	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1</b>  Identifica los fundamentos de emergencias y desastres desde el enfoque de gestión de riesgo de desastre para desarrollar una cultura de prevención en la comunidad con actitud responsable ética y científica en el contexto de su profesión
<p><b>Contingencia y Emergencia</b> Contingencia y Emergencia</p> <p><b>Definiciones de contingencia y emergencia</b> Definiciones de contingencia y emergencia</p> <p><b>Hechos de la humanidad, Emergencia o Contingencia</b> Hechos de la humanidad, Emergencia o Contingencia</p> <p><b>Planes de emergencia, metodología NFPA</b> Planes de emergencia, metodología NFPA</p> <p><b>Criterios sobre los planes de contingencia</b> Criterios sobre los planes de contingencia</p> <p><b>Sistema nacional de gestión del riesgo y desastres Manual COE Nacional</b> Sistema nacional de gestión del riesgo y desastres Manual COE Nacional</p> <p><b>Entidades para el control y prevención de desastres</b></p>	

# PROGRAMA ANALÍTICO

## UNIDADES DE CONTENIDOS

Entidades para el control y prevención de desastres

### **Legislación y normalización sobre planes de contingencia**

Legislación y normalización sobre planes de contingencia

### **Puntos para valorar un plan de contingencia**

Puntos para valorar un plan de contingencia

### **Casos prácticos sobre respuesta frente a emergencias**

Casos prácticos sobre respuesta frente a emergencias

### **Fenómenos físicos naturales y desastrosos, empresas expuestas en zonas de riesgo**

Fenómenos físicos naturales y desastrosos, empresas expuestas en zonas de riesgo

### **Vulcanología**

Vulcanología

### **Deslizamientos, derrumbes y similares**

Deslizamientos, derrumbes y similares

### **Lluvias fuertes intensas e inundaciones**

Lluvias fuertes intensas e inundaciones

### **Incendio y explosiones**

Incendio y explosiones

### **Derrame de sustancias químicas**

Derrame de sustancias químicas

### **Intoxicaciones y envenenamientos**

Intoxicaciones y envenenamientos

## **Unidad 2**

### **Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2**

Aplica técnicas de rescate, atención masiva de víctimas y Primeros auxilios que le permitan intervenir en situaciones de emergencias y desastres en su comunidad con conocimiento científico, responsabilidad ética, social en el desempeño profesión.

DISEÑO DE ESQUEMAS DE EVACUACIÓN

### **Empresas industriales expuestas a Amenazas Naturales**

Empresas industriales expuestas a Amenazas Naturales

### **Gestión del riesgo, identificación, evaluación y valoración del riesgo**

Gestión del riesgo, identificación, evaluación y valoración del riesgo

### **Análisis de riesgos endógenos y exógenos**

Análisis de riesgos endógenos y exógenos

### **Identificación de amenazas exógenas**

Identificación de amenazas exógenas

### **Análisis de vulnerabilidad**

Análisis de vulnerabilidad

### **Evaluación del riesgo**

Evaluación del riesgo

### **Valoración del riesgo**

Valoración del riesgo

### **Gestión del riesgo**

Gestión del riesgo

### **SIMULACIÓN**

SIMULACIÓN

### **Brigadas**

Brigadas

### **Comando de incidentes**

Comando de incidentes

### **Inventario y recursos**

Inventario y recursos

# PROGRAMA ANALÍTICO

## UNIDADES DE CONTENIDOS

<b>Plan de evacuación</b>	
Plan de evacuación	
<b>Unidad 3</b>	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3</b>
SIMULACROS	Formula planes de emergencias y desastres en el hogar, comunidad y la escuela con conocimientos científica, responsabilidad, ética, social en el contexto de su profesión.
<b>Brigadas</b> Brigadas <b>Ejercicios</b> Ejercicios <b>Casos prácticos para ejercicios de simulacros</b> Casos prácticos para ejercicios de simulacros <b>Observadores</b> Observadores <b>Evaluación</b> Evaluación <b>Plan de mejoramiento de actuación</b> Plan de mejoramiento de actuación	

### 3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

<b>(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)</b>	
1	MAPA CONCEPTUALES
2	ENSAYOS
3	Clase Magistral
4	Estudio de Casos

<b>PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE</b>	
1	Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
2	Aula Virtual

### 4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos parciales.

### 5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Culinaria Grecia : la cocina griega / Marianthi Milona; Edit	[sin autor]		2007	spa	Culinaria Konemann
Comportamiento organizacional / Don Hellriegel y John W. Slocum	Hellriegel, Don	12	2009	spa	Cengage Learning

## PROGRAMA ANALÍTICO

### 6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

---

**DANIEL GUSTAVO TOBAR HERRERA**  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

---

DIRECTOR DE CARRERA

---

**JUAN FRANCISCO BOLAÑOS MENDEZ**  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO