

## PROGRAMA ANALÍTICO

### 1. DATOS INFORMATIVOS

<b>DEPARTAMENTO:</b> SEGURIDAD Y DEFENSA		<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b> SEGURIDAD	
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> PREVENCIÓN DE ACCIDENTES		<b>PERIODO ACADÉMICO:</b> TECNOLOGIA UGT S-I MRZ19-AGO19	
<b>CÓDIGO:</b> RLT01		<b>No. CREDITOS:</b>	<b>NIVEL:</b> PREGRADO
<b>FECHA ELABORACIÓN:</b> 13/05/2019	<b>EJE DE FORMACIÓN</b>	<b>HORAS / SEMANA</b>	
	BÁSICA	<b>TEÓRICAS:</b>	<b>PRÁCTICAS/LABORATORIO</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</b> La asignatura de Prevención de Accidentes es importante porque permite introducir al alumno en las técnicas generales de la prevención, mediante una formación complementaria de forma que todo aquel que pretenda ampliar conocimientos en este campo, pueda desarrollarlos a través de áreas de conocimientos tan importantes como la salud y el trabajo, las técnicas de investigación de los accidentes, la higiene en el trabajo, la ergonomía y psicología aplicada y la medicina del trabajo, junto a la organización y gestión de la prevención; conceptos todos ellos imprescindibles en la formación integral de cualquier profesional técnico que sienta inquietud por la seguridad y salud laboral o pretenda tener objetivos profesionales en este campo.			
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:</b> La prevención de los accidentes, es una disciplina que está orientada a ofrecer un marco de herramientas cognitivas y técnicas, que capacitan al estudiante a enfrentar y adoptar en su vida profesional, acciones de prevención de los trabajadores en cuanto a las enfermedades profesionales y accidentes laborales, que menoscaban la salud física y mental del trabajador.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):</b> : Formar profesionales de nivel Tecnológico Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales, con competencias en el área de seguridad laboral, aptos para la aplicación de normas y procedimientos para identificar, evaluar y controlar los riesgos laborales, y garantizar el mejoramiento continuo de las condiciones de trabajo.			
<b>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:</b> Analizar e interpretar con actitud crítica los fundamentos básicos de la seguridad, problemática de la situación actual.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):</b> Identifica y conoce los términos de Seguridad, conoce y maneja los principios de seguridad, analiza y evalúa la aplicación de los principios de prevención de accidentes.			

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
<b>Unidad 1</b> RESEÑA HISTÓRICA DE LA INDUSTRIA, LA SEGURIDAD, CONCEPTOS BÁSICOS Y RIESGOS	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1</b> Identifica y conoce los términos de Seguridad
<p><b>Evolución de la seguridad, conceptos básicos</b></p> <p>Inicios de la seguridad industrial, análisis de la Revolución industrial.</p> <p>Conceptos terminología básica. Análisis de la Decisión 584 Instrumento Andino de Seguridad y Salud en el trabajo</p> <p><b>Relación entre salud, trabajo y ambiente.</b></p> <p>Concepto de salud.</p> <p>Clasificación de Factores de Riesgo</p> <p>Factores de riesgo Mecánico y Condiciones de Trabajo.</p> <p>Factores de riesgo Físico.</p> <p>Factores de riesgo Químico</p> <p>Factores de riesgo Biológico</p> <p>Factores de riesgo Ergonómico</p> <p>Factores de riesgo Psicosocial</p> <p>Clasificación de los Riesgos en naturales y antrópicos.</p> <p>Formulación del Proyecto Integrador.</p>	

# PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS	
<p><b>Unidad 2</b></p> <p>TÉCNICAS PARA CONOCER LOS RIESGOS Y LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES INDUSTRIALES, HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL</p>	<p><b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2</b></p> <p>Conoce y maneja los principios de seguridad</p>
<p><b>Riesgos Eléctricos</b></p> <p>Intensidad, Voltaje y Resistencia, Ley de Ohm</p> <p>Efectos de la corriente eléctrica en el organismo TP 400</p> <p><b>Prevención en el manejo de materiales y almacenamiento.</b></p> <p>NTP 618</p> <p>NTP 1112</p> <p>NTP 852</p> <p><b>Prevención en el manejo de Herramientas manuales</b></p> <p>NTP 391</p> <p>NTP 392</p> <p>NTP 393</p> <p><b>Definiciones de Seguridad e Higiene Industrial</b></p> <p>Seguridad Industrial</p> <p>Accidentes de Trabajo</p> <p>Higiene Industrial</p> <p>Enfermedades Profesionales</p> <p>Revisión de avance del Proyecto Integrador</p>	
<p><b>Unidad 3</b></p> <p>COSTOS DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES PROFESIONALES</p>	<p><b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3</b></p> <p>Analiza y evalúa la aplicación de los principios</p>
<p><b>Costos directos e indirectos de los Accidentes de trabajo.</b></p> <p>COSTOS DIRECTOS E INDIRECTOS DE LOS ACCIDENTES DE TRABAJO.</p> <p><b>Investigación de Accidentes</b></p> <p>INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES</p> <p><b>Resolución C.D. 513 IESS</b></p> <p>Resolución C.D. 513 IESS</p> <p><b>Cálculos de índices reactivos de gestión.</b></p> <p>CÁLCULOS DE ÍNDICES REACTIVOS DE GESTIÓN.</p> <p><b>Riesgo de incendio y explosión (Riesgo de accidente mayor).</b></p> <p>Triángulo de Fuego, Pirámide del incendio.</p> <p>Propagación de incendios, transferencia de calor.</p> <p>Sofocación</p> <p>Clases de fuego</p> <p>Casos prácticos de incendios</p> <p>Norma INEN- 439</p> <p>Norma INEN – ISO 38641</p> <p>NTP 330</p> <p>Aplicación matriz NTP 330</p> <p>Defensa de Proyecto Integrador.</p>	

### 3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Talleres
- 2 Clase Magistral
- 3 Grupos de Discusión

# PROGRAMA ANALÍTICO

## PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 2 Material Multimedia
- 3 Aula Virtual

### 4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

### 5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Prevención de accidentes y lesiones : conceptos, métodos y orientaciones para países en desarrollo	Glizer, Isaac Miguel	-	1993	spa	Organización Panamericana de la Salud

### 6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

---

**MARCO ANTONIO GAVILANES LAGLA**  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

---

**DIRECTOR DE CARRERA**

---

**GALO ROBERTO SAAVEDRA ACOSTA**  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO