

PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO: SEGURIDAD Y DEFENSA		ÁREA DE CONOCIMIENTO: SEGURIDAD	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: MANEJO MATERIALES PELIGROSOS		PERIODO ACADÉMICO: TECNOLOGIA UGT S-I MRZ19-AGO19	
CÓDIGO: RLT04		No. CREDITOS:	NIVEL: PREGRADO
FECHA ELABORACIÓN: 23/10/2018	EJE DE FORMACIÓN	HORAS / SEMANA	
	BÁSICA	TEÓRICAS:	PRÁCTICAS/LABORATORIO
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA: El manejo de materiales peligrosos conlleva una serie de requerimientos técnicos legales basados en principios, esta asignatura tienen por objeto facilitar y proporcionar el manejo de materiales peligrosos con un nivel de seguridad que no pongan en peligro la integridad de los recursos humanos y materiales.			
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: Aplica la normativa legal vigente para la manipulación y transporte de materiales peligrosos, exposición de los trabajadores a elementos contaminantes, utiliza la guía de respuesta de accidentes con materiales peligrosos y aplica los sistemas de comando de accidentes ante la presencia de eventualidades.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA): Aplica técnicas y procedimientos para evaluar medir e implantar medidas preventivas en manipulación disposición final de materiales peligrosos en el medio ambiente y entorno empresarial.			
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Desarrollar la planificación de los procesos de transportación y manipulación de materiales peligrosos, además establecer el control del lugar y proteger su vida y la de terceros.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA): Conoce y aplica la normativa existente para la manipulación de materiales peligrosos, conoce y aplica la normativa existente para evitar la exposición de los trabajadores a elementos contaminantes, está capacitado para la manipulación y transporte de materiales peligrosos.			

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
Unidad 1 CONCEPTOS, DEFINICIONES DE MATERIALES PELIGROSOS y VÍAS DE EXPOSICIÓN	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1 Conoce la normativa legal vigente e identifica y clasifica materiales peligrosos.
<p>Introducción, definiciones y antecedentes INTRODUCCIÓN, DEFINICIONES Y ANTECEDENTES</p> <p>Formulación del proyecto integrador FORMULACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR</p> <p>Reacciones químicas REACCIONES QUÍMICAS</p> <p>Reacciones exotermicas y endotermicas REACCIONES EXOTERMICAS Y ENDOTERMICAS</p> <p>Vías de exposición VÍAS DE EXPOSICIÓN</p> <p>Vías de entrada del contaminante VÍAS DE ENTRADA DEL CONTAMINANTE</p> <p>Afección del organismo AFECCIÓN DEL ORGANISMO</p> <p>Asfixiantes ASFIXIANTES</p>	

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

Corrosivos

CORROSIVOS

Nerviosos y neurológicos

NERVIOSOS Y NEUROLÓGICOS

Sensibilizantes

SENSIBILIZANTES

Cancerígenos

CANCERIGENOS

Unidad 2

NIVELES DE COMPETENCIAS TÉCNICAS PARA RESPUESTAS DE EMERGENCIAS CON MATERIALES PELIGROSOS y RECONOCIMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE LOS MATERIALES PELIGROSOS

Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2

Utiliza términos, definiciones en el manejo de materiales peligrosos y las diversas formas de exposición.

niveles de competencias técnicas para respuestas

NIVELES DE COMPETENCIAS TÉCNICAS PARA RESPUESTAS

Niveles de adiestramiento en materiales peligrosos

NIVELES DE ADIESTRAMIENTO EN MATERIALES PELIGROSOS

Reconocimiento e identificación-Reconocimiento de materiales peligrosos

RECONOCIMIENTO E IDENTIFICACIÓN-RECONOCIMIENTO DE MATERIALES PELIGROSOS

Código de colores y pictogramas

CÓDIGO DE COLORES Y PICTOGRAMAS

Segregación para el almacenamiento de materiales peligrosos

SEGREGACIÓN PARA EL ALMACENAMIENTO DE MATERIALES PELIGROSOS

Tablas de segregación

TABLAS DE SEGREGACIÓN

Códigos de la ONU

CÓDIGOS DE LA ONU

ISO 36166-1

ISO 36166-1

Normativa INEN 2266

NORMATIVA INEN 2266

Transporte y almacenamiento

TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO

Manejo de materiales peligrosos

MANEJO DE MATERIALES PELIGROSOS

Revisión de avance de proyecto integrador

REVISIÓN DE AVANCE DE PROYECTO INTEGRADOR

Unidad 3

USO DE LA GUÍA DE RESPUESTAS DE ACCIDENTES CON MATERIALES PELIGROSOS Y SISTEMA DE COMANDO DE ACCIDENTES

Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3

Demuestra pensamiento lógico y secuencial en el uso de la guía de respuestas de accidentes y protocolos de actuación ante siniestros producidos por materiales peligrosos.

Guía de respuesta-Historia e importancia de la guía de respuesta

GUÍA DE RESPUESTA-HISTORIA E IMPORTANCIA DE LA GUÍA DE RESPUESTA

Partes de la guía de respuesta

PARTES DE LA GUÍA DE RESPUESTA

Uso de la guía de respuesta

USO DE LA GUÍA DE RESPUESTA

Niveles de protección personal

NIVELES DE PROTECCIÓN PERSONAL

Comando de accidentes-Definiciones

COMANDO DE ACCIDENTES-DEFINICIONES

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

Principios

PRINCIPIOS

Organización

ORGANIZACIÓN

Acciones de primera respuestas

ACCIONES DE PRIMERA RESPUESTAS

Control de escena

CONTROL DE ESCENA

Zona de aislamiento

ZONA DE AISLAMIENTO

Descontaminación

DESCONTAMINACIÓN

Defensa de proyecto integrador

DEFENSA DE PROYECTO INTEGRADOR

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 ENSAYOS
- 2 CONTROL DE LECTURA
- 3 MEMO EJECUTIVO
- 4 Clase Magistral
- 5 Estudio de Casos

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 2 Aula Virtual

4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Introducción a la nomenclatura de las sustancias químicas / W. R. Peterson	Peterson, W. R.	-	2011	español	Barcelona : Reverté, S.A.
Introducción a la nomenclatura de las sustancias químicas	Peterson, W. R.	-	2011		Barcelona : Reverté

PROGRAMA ANALÍTICO

6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

MARCO ANTONIO GAVILANES LAGLA
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

DIRECTOR DE CARRERA

GALO ROBERTO SAAVEDRA ACOSTA
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO